

Итоговое собеседование по русскому языку 2018 г.

Слайд-лекция

**Архаровой Дины Ивановны и
Балюновой Марины Анатольевны**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 мин.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

№	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
1	Выразительное чтение текста вслух	2
2	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	4
3	Создание устного монологического высказывания	3
4	Участие в диалоге	2
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	8

Максимальный первичный балл – **19**.

Ученик получает **зачёт** в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.

www.mogu.ru

Рекомендации к выполнению задания №1 «Чтение текста вслух»

Основная мысль: имя, отчество, фамилия + профессия или должность — этот знаменитый человек / оставил яркий след в истории нашей Родины

так как
(аргумент 1-й)

его
профессиональ
ные
достижения
велики и
значимы

так как **(аргумент 2-й)**

он был не только хорошим специалистом в своём деле, он любил людей // он всю жизнь посвятил любимому делу (аргумент учитывает факты биографии или особенности личности знаменитого человека)

поэтому

(аргумент 3-й)

его помнят
потомки

примеры,

которые иллюстрируют каждый аргумент, выбираем из текста

Елизавету Петровну Глинку - врача, общественного деятеля, правозащитника - гораздо чаще называли просто Доктор Лиза. Свою жизнь она посвятила спасению других. Елизавета Глинка основала благотворительный фонд, оказывающий паллиативную помощь, то есть помощь безнадежно больным.

В 2014 году её фонд активно участвовал в гуманитарной миссии на востоке Украины. Доктор Лиза вывезла с территории военных действий более 100 ребятишек, определила их на лечение в российские больницы.

Медицинскую помощь гражданскому населению Елизавета Глинка организовывала и в Сирии. Доктор Лиза трагически погибла при крушении самолёта, когда везла в эту страну очередную партию медикаментов.

Фонд Елизаветы Петровны и по сей день продолжает начатое ею дело: раздаёт бесплатное питание бездомным и устраивает для них пункты обогрева, предоставляет малоимущим медицинское обслуживание, проводит акции, направленные на сбор средств для пострадавших от природных катаклизмов.

Доктор Лиза для многих стала ангелом милосердия. Её благотворительная и общественная деятельность отмечена рядом премий, Елизавета Глинка посмертно награждена медалью «За чистоту помыслов и благородство дел» с формулировкой «За бесценный вклад в торжество Добра и Мира на земле».

(161 слово)

www.mogu.pisat.ru

Основная мысль: Елизавета Петровна Глинка – знаменитый человек, врач, общественный деятель, правозащитник

так как её профессиональные достижения велики и значимы
аргумент 1-й

так как она была не только хорошим специалистом в своём деле, любила людей / она всю жизнь посвятила любимому делу
аргумент 2-й

поэтому её помнят потомки.
аргумент 3-й

- Благотворительный фонд для больных

- просто доктор Лиза
- спасение других
- трагически погибла
- ангел милосердия

- Фонд и сейчас продолжает её дело:

- гуманитарная миссия на Украине.
- помощь населению в Сирии

- Посмертно .. медалью

Основная мысль: Елизавета Петровна Глинка –

знаменитый человек, врач, общественный деятель, правозащитник

так как её
профессиональ-
ные достижения
велики и
значимы

аргумент 1-й

так как она была не только
хорошим специалистом в
своём деле, любила людей
/ она всю жизнь посвятила
любимому делу

аргумент 2-й

поэтому её помнят
потомки.

аргумент 3-й

- благотворите-
льный фонд
для
безнадёжно
больных.

- просто Доктор Лиза
- свою жизнь ... спасению
других
- трагически погибла
- для многих стала
ангелом милосердия

- в гуманитарной миссии на востоке
Украины: 100 ребятишек..., на лечение в
российские больницы.
- медицинская помощь гражданскому
населению в Сирии

- Фонд Елизаветы Петровны
работает и по сей день:
 - бесплатное питание
бездомным,
 - малоимущим медицинское
обслуживание,
 - сбор средств для
пострадавших от природных
катаклизмов.
- Посмертно .. медалью за
бесценный вклад в
торжество Добра и Мира на
земле.

www.mogu-pisat.ru

Елизавета Петровна Глинка – знаменитый человек, врач, общественный деятель, правозащитник

<i>так как её профессиональные достижения велики и значимы</i> аргумент 1-й	<i>так как она была не только хорошим специалистом в своём деле, любила людей / она всю жизнь посвятила любимому делу</i> аргумент 2-й	<i>поэтому её помнят потомки.</i> аргумент 3-й
• <u>Основала</u> благотворительный фонд для безнадежно больных.	• <u>называли</u> просто Доктор Лиза • свою жизнь <u>посвятила</u> спасению других • трагически <u>погибла</u> • для многих стала ангелом милосердия	• Фонд Елизаветы Петровны <u>работает</u> и по сей день: - <u>раздаёт</u> бесплатное питание бездомным и устраивает для них пункты обогрева, - <u>предоставляет</u> малоимущим медицинское обслуживание, - <u>собирает</u> средства для пострадавших от природных катаклизмов.
• <u>Участвовала</u> в гуманитарной миссии на востоке Украины: вывезла 100 ребятишек, на лечение в российские больницы. • <u>Организовывала</u> медицинскую помощь гражданскому населению в Сирии		• Посмертно <u>награждена</u> медалью «За чистоту помыслов и благородство дел» с формулировкой «За бесценный вклад в торжество Добра и Мира на земле».

www.mogu-pisat.ru

Задание 3. Монологическое высказывание

- Прогулка в лесу. (Повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о прогулке в лесу, которая Вам запомнилась больше всего.
- Не забудьте рассказать:
 - - в какое время года она состоялась;
 - - что Вы наблюдали;
 - - почему Вам запомнилась эта прогулка;
 - - что даёт человеку общение с природой.

Читаем об организационных условиях: на подготовку – 1 минута, на выступление – не более 3 минут.

Логическая схема повествования и ее содержание	Композиционная схема повествования и ее содержание
Сначала: знакомство с 2 главными героями (активно <i>действующими</i> лицами) + их 1-е совместное действие	Сопоставительное описание главных действующих лиц: по контрасту друг с другом или их контрасту с трудными обстоятельствами
Потом: минимум три совместных действия в соответствии с намеченным конфликтом	Логичное (причинно-результативное) и эмоциональное развитие общего действия (сюжета) в соответствии с намеченным конфликтом: он обостряется или ослабевает. В совместных действиях участвуют оба главных <i>действующих</i> лица

www.mogu-pisat.ru

Первое полезное пояснение.

- Развитие действия (2-ю часть монологического высказывания) надо научить делать в сжатом виде, но не в противоречии с заданными свойствами действующих лиц.

Второе полезное пояснение.

- Самое трудное – придумать необходимые свойства героев – они должны быть противопоставлены друг другу - и сочинить завязку, которую возможно привести к развязке в коротком тексте.

Третье полезное пояснение.

- Изобретая возможный конфликт, надо обязательно показать в рамках развития действия, как преодолеваются изначальные негативные намерения одного из героев повествования. На этом строится нравственно-познавательный вывод.

Четвёртое полезное пояснение.

- Если не соблюдать этих рекомендаций, повествование превращается в описание действий или рассуждение-объяснение на тему: «Почему мне запомнилась прогулка ?», а это не являлось нашей коммуникативной задачей. Ученик может получить 0 баллов по этой причине.

Спасибо за внимание!

